

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL	Código FP 67
	FORMATO PARA ELABORACIÓN DE MÓDULOS	01-07-2020

MÓDULO No 1			
FECHA: DEL 25 DE ENERO AL 12 DE MARZO DE 2021			
<b>Asignatura:</b> Religión	<b>Grados:</b> 8°1, 2 y3	<b>Intensidad Semanal:</b> 1 hora	<b>Periodo:</b> 1
<b>Docente:</b> Luis Alberto Betancur, Alexander Cardona y Zuleima Gutiérrez			
<b>Fecha de entrega:</b> <b>viernes 26 de febrero</b>			
<b>Contacto del/los docentes(s):</b> 8°1: <a href="mailto:socialesluisalberto@gmail.com">socialesluisalberto@gmail.com</a> PROFESOR LUIS 8°2: <a href="mailto:matematicascarvajal@gmail.com">matematicascarvajal@gmail.com</a> PROFESOR ALEXANDER 8°3: <a href="mailto:zuleimagutierrez@iejuandedioscarvajal.edu.co">zuleimagutierrez@iejuandedioscarvajal.edu.co</a> PROFESORA ZULEIMA GUTIERREZ			
<b>Horarios y formas de atención del docente:</b> ENCUENTRO SINCRONICO MIERCOLES: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12:00 p.m. a 1:00 p.m. 8°1 PROFESOR LUIS</li> <li>• 12:00 p.m. a 1:00 p.m. 8°2 PROFESOR ALEXANDER</li> <li>• 3:00 p.m. a 4:00 p.m. 8°3 PROFESORA ZULEIMA GUTIERREZ</li> </ul>			
<b>Competencias a trabajar en este modulo</b>			
Competencias Argumentativa, propositiva, analítica, interpretativa, valorativa y proyectiva <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico y analizo el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano</li> <li>• Reseño la dimensión comunitaria del ser humano desde la perspectiva de las diferentes religiones</li> <li>• Establezco semejanzas y diferencias entre de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas</li> <li>• Clasifico los problemas, conflictos y necesidades de mi entorno cercano.</li> <li>• Analizo la importancia de la pluralidad religiosa en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común.</li> <li>• Asumo una postura crítica frente a grupos y comunidades que inciden de manera negativa en la sociedad</li> </ul>			
<b>Introducción:</b>			
A través de este módulo podrás trabajar con base la trayectoria temática que tienes disponible en la malla curricular; con el fin de que en casa puedas adelantar un proceso de aprendizaje articulado a los criterios institucionales, recuerda que tienes disponibles recursos en internet y las herramientas que los profesores te referimos en este documento.			
<b>INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL</b> <b>FECHAS MODULO 1 - PRIMER PERIODO DE 2020</b>			
<b>FECHA</b>		<b>ACTIVIDAD</b>	
25 AL 29 ENERO		INTRODUCCION A LA I. E. BIENVENIDA E INDUCCION A LOS MODULOS	
1 AL 5 DE FEBRERO		DESARROLLO DE MODULOS	
8 AL 12 DE FEBRERO		DESARROLLO DE MODULOS	
15 AL 19 DE FEBRERO		DESARROLLO DE MODULOS	
22 AL 26 DE FEBRERO		DESARROLLO DE MODULOS	
28 DE FEBRERO AL 5 DE MARZO		REVISION Y EVALUACION DE MODULOS	
8 AL 12 DE MARZO		SEMANA DE TRANSICION - ENTREGA DE PRE - INFORME	

**Teoría:**

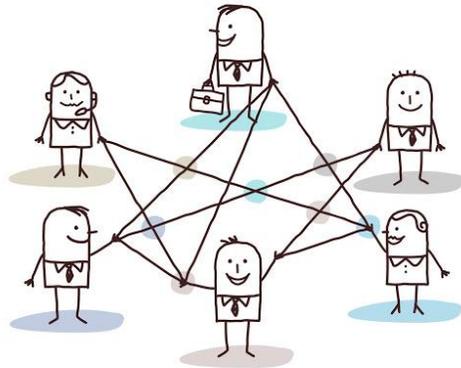
**Semana 1**

**Temática:** Naturaleza social de los seres humanos

**Objetivos:**

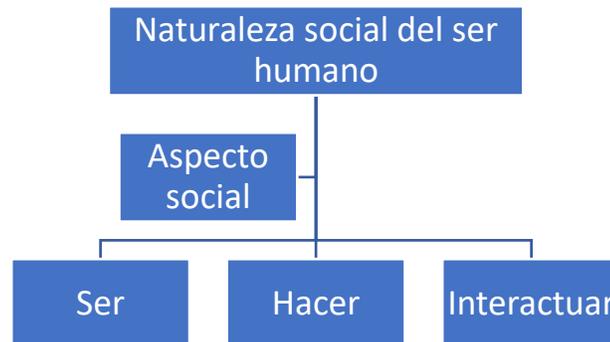
- Identifico y analizo el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano

**Conceptos Claves:**



Los seres humanos a nivel biológico se diferencian de otras especies por **la capacidad de interactuar** con otros individuos de su especie, estableciendo relaciones de **comunidad**.

Estas interacciones permiten el desarrollo del ser humano en sus diferentes dimensiones: **física, social/emocional, mental y espiritual**.



**Semana 2**

**Temática:** Manifestaciones de la dimensión comunitaria del ser humano.

**Objetivos:**

- Reseño la dimensión comunitaria del ser humano desde la perspectiva de las diferentes religiones

**Conceptos Claves:**

**DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL SER HUMANO**



Para la mayoría de las religiones en principio Dios creó al ser humano como un ser sociable, por lo tanto, esa es su naturaleza. Esta característica ha marcado a toda la humanidad y en todos los acontecimientos de la historia, estableciendo códigos de comportamiento consignados en diferentes libros sagrados como la Biblia, la Torá o el Corán y visto desde esta óptica el ser humano tiene facultades para entrar en relación con los otros, ofrecer ayudas mutuas y desarrollar el diálogo con sus semejantes y establecer comunidades con estándares de conducta llamados valores que alimentan la cultura y le dan identidad.



Estos valores pueden ser políticos, sociales religiosos, éticos, estéticos... Con estos valores, las personas se relacionan en asociaciones o instituciones públicas o privadas, las cuales pueden ayudar a las cualidades y a sensibilizar sobre los deberes y derechos individuales y sociales. Sólo en comunidad, el hombre aprende a crecer y a madurar en una correcta relación consigo mismo, con los demás, con Dios y con el mundo.

### Semana 3

**Temática:** Relaciones que se dan en sociedad y sentido comunitario.

**Objetivos:**

- Establezco semejanzas y diferencias entre de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas

**Conceptos Claves:**

<b>Sociedad</b>	Consiste en una agrupación de individuos o grupos que interactúan entre sí de forma más o menos continua y entre los que se hallan establecidas pautas de interacción. Los miembros de una sociedad pueden pertenecer o no a la misma cultura
<b>Cultura</b>	Es una invención humana que los seres humanos revisan y reinventan constantemente. Su finalidad es satisfacer distintas necesidades humanas, incluida la de encontrar respuestas a preguntas que el ser humano es capaz de formular, desde las más prácticas y concretas hasta las más filosóficas y cósmicas.
<b>Comunidad</b>	Hablando en general, una comunidad es un grupo social de cualquier tamaño, cuyos miembros residen en una localidad específica, interactúan entre sí de forma continua y comparten un sentimiento de identidad, intereses, valores, instituciones gubernamentales y patrimonio cultural e histórico. Para formar una comunidad no es necesario que todos los miembros residan en una localidad específica todo el tiempo, ni que todos interactúen con todos los demás de forma continua.

### COMUNIDADES

Semejanzas	Diferencias
<ul style="list-style-type: none"><li>• Todo tipo de comunidad tiende a moldear el temperamento y la conducta del individuo debido a que inculcan valores y creencias.</li><li>• Potencializan la formación de la personalidad de los individuos.</li><li>• Enseñan distintas visiones al individuo sobre su entorno, para que logre obtenga su propio criterio.</li><li>• Castigan las conductas negativas.</li><li>• Refuerzan las conductas positivas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las comunidades más amplias suelen tener un trato más frío con los individuos; ayudando así a que el individuo moldee su temperamento ante lo social.</li><li>• Los familiares suelen tener una conducta más cálida con los individuos, para que estos se sientan más protegidos.</li><li>• Los eclesiales mantienen una conducta más rígida frente a la exigencia en el cumplimiento del codex de comportamiento. Pero establecen relaciones del cercanía con los miembros de las comunidades.</li></ul>

### Semana 4

**Temática:** Solución pacífica de conflictos y construcción de la comunidad.

**Objetivos:**

- Clasifico los problemas, conflictos y necesidades de mi entorno cercano.
- Analizo la importancia de la pluralidad religiosa en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común.

**Conceptos Claves:**

**¿Qué es un Conflicto?**



Un conflicto es una lucha o disputa **entre dos o más partes**. También puede significar pelea, **enfrentamiento** armado o guerra. Usado en sentido figurado, sin que exista el uso de la fuerza, un conflicto puede ser una **oposición, discusión, un problema**, un apuro o una situación complicada.

Ninguna interacción humana esta **libre de conflicto** porque siempre existiran opiniones diferentes presentes en las comunidades de toda indole, por tanto existen itermediaciones de carácter político, cultural y religioso para mediar y

resolver los conflictos.

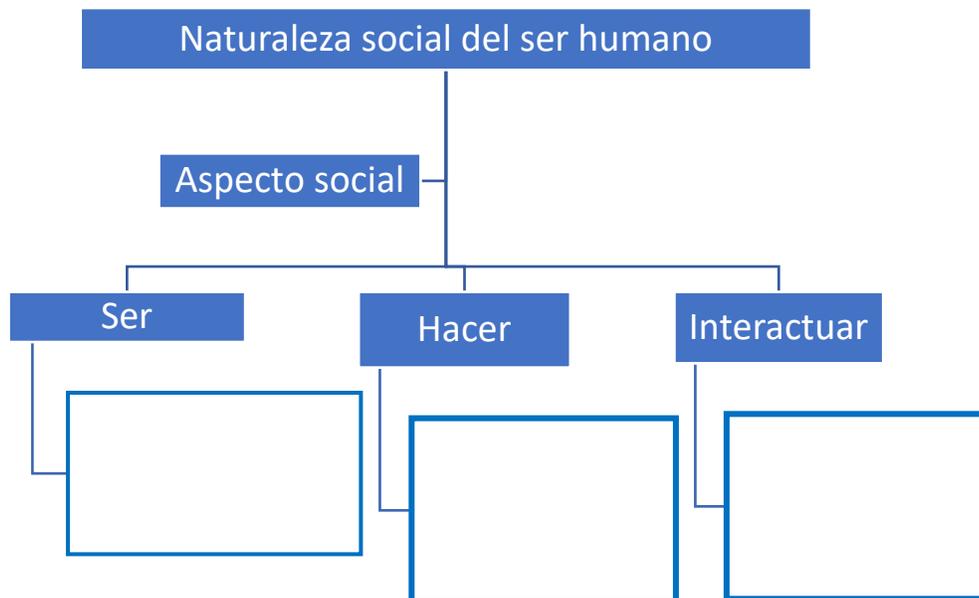
Desde la leyes y los diferentes credos se brindan herramientas de convivencia para que los seres humanos resuelvan sus conflictos y coexistan de manera armoniosa contribuyendo a la construcción de sociedad.

En colombia el artículo 19 de la **Constitución Política de 1991 y la Ley Estatutaria 133 de 1994**, por la cual se **reglamenta el derecho a la libertad religiosa y de cultos**, establecen los parametros para que las creencias individuales y también las manifestaciones colectivas aporten al bien común de las entidades religiosas y la sociedad en general.

**Taller:**

### Semana 1

Completa el siguiente esquema explicando como las relaciones sociales permiten el desarrollo de los seres humanos desde el ser, el hacer y el interactuar



### Semana 2

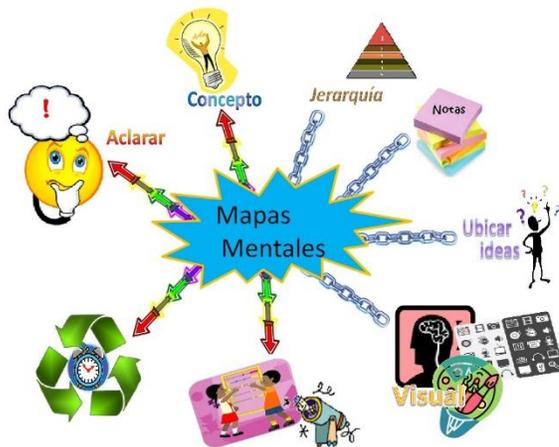
- I. Responde con tus palabras las siguientes preguntas
  - a. ¿Para ti, qué valores son transversales a todos los seres humanos independiente de su credo?
  - b. ¿Qué relación encuentras entre Los 10 mandamientos, la constitución política de Colombia y El manual de convivencia del colegio?
- II. Realiza una mini cartelera donde expliques con dibujos la importancia de la dimensión comunitaria en le ser humano

### Semana 3

**Un mapa mental** es un diagrama o herramienta de aprendizaje, utilizada para representar conceptos o ideas asociadas a un tema en particular.

Un mapa mental debe comprender el menor número de palabras posible, por lo que es importante **emplear únicamente palabras o frases clave, así como también imágenes o figuras** que ayuden a representar cada conjunto de ideas.

#### Pasos para elaborar un mapa mental:



1. Inicie colocando la idea central o foco temático, justo en el centro de la hoja de papel. Considere que ésta puede estar representada bien sea por palabras o por algún dibujo que haga referencia al tema a tratar. Es recomendable utilizar una imagen para representarlo y acompañarlo de una palabra clave.

2. Partiendo de la idea central remarcada en el centro de la hoja, desarrolle a su alrededor el resto de las ideas relacionadas con el tema.

3. Para establecer un orden jerárquico entre cada una de las ideas, desarrolle las mismas en el sentido de las manecillas del

reloj. Tenga en cuenta que aquellas ideas que se encuentren ligadas al foco temático de manera directa, tendrán prioridad sobre las demás; mientras más alejada se encuentre una idea del tema central, menor importancia tendrá dentro del esquema.

4. Utilice líneas para establecer la relación entre el foco temático y el resto de las ideas desarrolladas a partir de éste.
5. Puede destacar las ideas encerrándolas en alguna figura, como óvalos o cuadrados, resaltándolas con lápices de colores, imágenes o cualquier elemento que le permita diferenciarlas entre sí y comprender la relación que hay entre ellas; sólo use su creatividad.

Sigue los pasos descritos y el ejemplo para realizar un mapa mental sobre el concepto de comunidad

**Semana 4**

Construye una caricatura alusiva a la solución de conflictos y que contenga las siguientes palabras o frases:

- Enfrentamiento
- Diferentes credos
- Derecho a la libertad religiosa y de cultos
- Aporte al bien común
- Solución y mediación

Realiza aquí tu caricatura

**Evaluación:**

La valoración de este módulo se realizará teniendo en cuenta la los siguientes aspectos:

- Los estudiantes que participen de los encuentros sincrónicos realizaran las actividades de manera simultánea semana a semana
- Los estudiantes que no tengan acceso a los encuentros sincrónicos deben enviar el módulo completo en la fecha indicada
- Cada taller semanal corresponde a una nota de la planilla
- La nota global del módulo es el resultado del promedio de los 4 talleres

**PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE TRABAJO CON MÓDULOS**

EJE A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
<b>Responsabilidad e Interés</b>	Leí toda la información del módulo.				
	Realicé las actividades teniendo en cuenta un horario				
	Realicé las actividades completas y en el tiempo establecido				
	Seguí atentamente las instrucciones de cada actividad				
	Hice preguntas a un adulto cuando no comprendí algo				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL

Código  
FP 67

FORMATO PARA ELABORACIÓN DE MÓDULOS

01-07-2020

<b>Académico</b>	Estudie todos los temas propuestos				
	Desarrolle cada una de las actividades propuestas				
	Hice uso de la estética para la realización de trabajos				
<b>Sobre el módulo</b>	El contenido fue interesante y entretenido				
	Los temas incluidos me aportaron como persona				
	El contenido fue de fácil comprensión				
<b>Mi opinión sobre el trabajo realizado y sugerencias:</b>					

#### Bibliografía:

- <https://es.calameo.com/read/001678582255a0045c9aa>
- <https://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-dg9p5>
- <https://brainly.lat/tarea/251702>
- <http://www.fao.org/3/y1290s/y1290s01.pdf>
- [DECRETO 437 DEL 6 MARZO de 2018.pdf](#)
- <https://www.significados.com/conflicto/>
- <https://aprenderapensarenred.wordpress.com/550-2/>