

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL	Código FP 67
	FORMATO PARA ELABORACIÓN DE MÓDULOS	01-07-2020

MÓDULO No 1
FECHA: DEL 25 DE ENERO AL 12 DE MARZO DE 2021

Área o Asignatura: religión	Grados: 9°1,2,3	Intensidad Semanal: 1	Periodo: 1
---------------------------------------	------------------------	------------------------------	-------------------

Docente(s): Robinson Córdoba Palacios 9°1 - 9°2 Y 3 aun no tienen docente

Fecha de entrega: 25 enero hasta 20 febrero

Contacto del/los docentes(s): robinsoncordoba@iejuandedioscarvajal.edu.co
teléfono 3104642148

Horarios y forma de atención del/los docentes(s): lunes a viernes de 8am hasta 2pm

Competencias a trabajar en este modulo

Reconocer la importancia de crear una conciencia ética que se refleje en los comportamientos y las actitudes del ser humano en la sociedad de hoy. Analizar los mandamientos de la ley de Dios y observar su aplicación en la consolidación de las diferentes relaciones sociales. Detectar diferentes formas de conducta moral en la sociedad de hoy y compararlas con la predicación de Jesús. Dar razones de que el Magisterio de la Iglesia orienta la vida ética y moral de los pueblos facilitando una concertación y un dialogo ecuménico entre las iglesias y las conductas del ser humano
Competencias: Argumentativa, propositiva, analítica, interpretativa, valorativa y proyectiva.

Introducción:

La familia sigue siendo el núcleo educacional de la sociedad. En la historia educadora de la familia se reflejan momentos en alza y otros a la baja. La familia intrínsecamente desarrolla una de sus funciones esenciales en la educación de sus miembros, es epicentro educativo. La historia de la educación familiar ha estado sometida a un cambio dinámico desde sus orígenes, desde la prehistoria hasta nuestros días. La primera organización familiar fue la comunidad primitiva, posteriormente aparecieron nuevas formas de familia: Familia consanguínea, monogámica, poligámica, matriarcal, patriarcal. La educación familiar ha existido en todas las culturas de una forma u otra, ya que la educación se incultura. En el artículo se muestran las etapas históricas de la educación familiar, los objetivos de la misma, el papel de la familia, para finalizar con la educación familiar como proyecto de futuro. Actualmente asistimos a una coyuntura favorable en la sociedad europea que potencia a la familia en su dimensión educadora.

Teoría:

Primer tema.

LA FAMILIA EDUCADORA DE LOS HIJOS

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: leer el siguiente texto.

JEAN PIAGET, resalta desde la perspectiva del desarrollo gradual de la afectividad y la inteligencia, el Surgimiento de las primeras intuiciones morales de los niños (fase de los dos a los siete años) producto de su relación e interacción con los adultos. Dentro del mundo de las valoraciones que surgen como resultado de los nuevos intereses que se desarrollan en relación con los padres, se destaca el valor del respeto señalado por muchos psicólogos como la fuente y origen de los sentimientos morales:

“La primera moral del niño es la de la obediencia y el primer criterio del bien es, durante mucho tiempo, para los pequeños, la voluntad de los padres. Los valores morales así constituidos son, pues, normativos, en el sentido de que ya no están determinados por simples regulaciones espontáneas, a la manera de las simpatías o antipatías, sino que, gracias al respeto, emanan de reglas propiamente dichas”.

CLARIDAD COGNITIVA:

El ser humano es esencialmente comunicativo, por lo que está llamado a colaborar a otros y dejar que los demás le colaboren: tienden esencialmente al intercambio, a la entrega y a la participación, como se requiere en la familia y en la sociedad. El propósito social del ser humano se realiza en el recíproco dar y participar. La esencia de las diversas estructuras familiares y sociales está determinada por la vivencia de los valores relacionales que en ellas intervienen.

Los valores se pueden entender como la “forma de vida que puede alimentar las disposiciones afectivas que, durante toda la vida, serán auténticos cimientos y apoyos de una fe viva”. Además, se puede decir que son los principios básicos para la educación en el hogar junto con la amabilidad, la corrección y la gentileza en el trato mutuo entre padres e hijos.

Segundo tema

La familia, participe en el desarrollo de la sociedad.

La familia es un conjunto de personas unidas por los lazos de amor, que crecen juntas. Es la unidad básica de la sociedad humana y el centro fundamental del desarrollo de la vida afectiva y moral del individuo. Nuestra Constitución Política, en el artículo 42, establece: “La familia es el núcleo fundamental de la sociedad, se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla”. La familia es una estructura social vital en toda comunidad. Las definiciones de familia tienden a referirse a las relaciones de consanguinidad y a un sistema compartido de valores; pero las familias son tan diversas

como los individuos que la componen. Algunos utilizan el término “parentesco” para referirse a la familia biológica, es decir, a los parientes por sangre o ancestros, en la cual uno nace y “vinculo”, para hacer referencia a la familia que uno escoge (en el caso de las adopciones), o que otros escogen por uno (en el caso de los llamados padrastros y hermanastros). Uno puede pertenecer simultáneamente a las dos. Actualmente encontramos diferentes tipos de familias: Con los dos padres y sus hijos, con uno solo de los padres y los hijos, nuevas uniones conyugales y los hijos de los dos, familias múltiples en donde se convive con abuelos, tíos, primos, entre otros. Lo importante, es que independientemente del tipo de familia que se tenga, en ella se entienda el sentido de la comunión y el amor. La familia puede considerarse como un sistema complejo en la que sus miembros desempeñan distintos roles y se interrelacionan para llevar a cabo una serie de funciones importantes para cada individuo y para la familia; como un todo que contribuye al crecimiento de la sociedad en la que se encuentra inmersa.

AYUDAS A QUE TU FAMILIA SE FORTALEZCA CUANDO....

- Cuando ayudas en los quehaceres del hogar, participas en la familia
- Cuando llegas a la hora acordada, eres responsable del bienestar de tu familia
- Cuando tus comportamientos y actitudes son positivas, contribuyes a un ambiente agradable
- Cuando amas a tus padres y hermanos, te sientes más importante en el ambiente familiar
- Si perdonas y toleras a los miembros de tu familia, propicias un ambiente de paz y construyes la unidad
- Cuando tus padres trabajan y se sacrifican para tener lo necesario, están fomentando el sentido de pertenencia a tu familia.
- Cuando los padres no cumplen con sus deberes, están deteriorando la unidad familiar.

Taller:

1 ACTIVIDAD

Teniendo en cuenta la “Claridad Cognitiva” responde:

- a). Escribe cinco valores que fundamentan las relaciones humanas en la familia. Explicar por qué.
- b). ¿Qué aportan los diferentes tipos de relación familiar al ser humano?
- c). ¿De qué manera la familia humana es un reflejo de la relación del ser humano con Dios y con su prójimo?

2 ACTIVIDAD

1. Realiza un dibujo y una breve descripción de tu familia.
2. Escribe por qué es importante para una persona pertenecer a una familia.

3. Escribe cuáles son las cinco (5) cosas que más valoras de tu familia.
4. Escribe 2 cosas que quisieras cambiar de tu familia.
5. Escribe 10 valores que se deben fomentar para mejorar la convivencia familiar.
6. Escribe las cosas en las que realmente ayudas en la casa.

Evaluación:

1. Todo el taller debe ser elaborado en el cuaderno a mano, con todos los procedimientos requeridos, se deben tomar fotos y enviarlas al correo respectivo del taller.

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE TRABAJO CON MÓDULOS

EJE A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Responsabilidad e Interés	Leí toda la información del módulo.				
	Realicé las actividades teniendo en cuenta un horario				
	Realicé las actividades completas y en el tiempo establecido				
	Seguí atentamente las instrucciones de cada actividad				
	Hice preguntas a un adulto cuando no comprendí algo				
Académico	Estudie todos los temas propuestos				
	Desarrolle cada una de las actividades propuestas				
	Hice uso de la estética para la realización de trabajos				
Sobre el módulo	El contenido fue interesante y entretenido				
	Los temas incluidos me aportaron como persona				
	El contenido fue de fácil comprensión				

Mi opinión sobre el trabajo realizado y sugerencias:

Bibliografía:

1 <https://www.forofamilia.org/documentos/EDUCACION%20-%20La%20educacion%20familiar%20en%20la%20familia%20del%20pasado,%20presente%20>

<https://www.webcolegios.com/file/274e6a.pdf>

.