

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL	Código FP 67
	FORMATO PARA ELABORACIÓN DE MÓDULOS	28-04-2020

MÓDULO No 1 FECHA: DEL 25 DE ENERO AL 12 DE MARZO DE 2021			
Asignatura: ETICA Y VALORES	Grados: S1	Intensidad Semanal: 1 HORAS	Periodo: 1
Docente: JAVIER HURTADO			
Fecha de entrega: 19 DE FEBRERO DE 2021			
Contacto del docente: celular: 3192620509 correo electrónico: javierhurtadoz123@gmail.com			
Horarios y forma de atención del docente; ASESORIAS ASINCRONICAS POR CORREO LUNES A JUEVES DE 2:00 a 4:00pm ASESORIAS SINCRONICAS POR WHASSAP S1 LUNES 2:00PM A 3:00PM			
Competencias: AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL, PENSAMIENTO MORAL Y ÉTICO, SER SOCIAL Y CIUDADANÍA			
TEMAS: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Ética • Concepto de valor • Valores humanos 			
ESTANDARES <ul style="list-style-type: none"> • Comprende, en las relaciones con compañeros y profesores, qué es una norma y qué es un acuerdo. • Participa activamente en el manejo y cuidado ambiental de la institución. • Reflexiona acerca de cómo se relacionan sus propios puntos de vista e intereses con los de los demás. 			

Introducción:
A través de este módulo podrás trabajar con base la trayectoria temática que tienes disponible en la malla curricular; con el fin de que en casa puedas adelantar un proceso de aprendizaje articulado a los criterios institucionales, recuerda que tienes disponible recursos en internet y los herramientas que los profesores te referimos en este documento.

Teoría:
CONCEPTO DE ETICA La ética se relaciona con el estudio de la moral y de la acción humana. El concepto proviene del término griego ethikos, que significa “carácter”. Una sentencia ética es una declaración moral que elabora afirmaciones y define lo que es bueno, malo, obligatorio, permitido, etc. en lo referente a una acción o a una decisión. Immanuel Kant: Por lo tanto, cuando alguien aplica una sentencia ética sobre una persona, está realizando un juicio moral. La ética, pues, estudia la moral y determina cómo deben actuar los miembros de una sociedad. Por lo tanto, se la define como la ciencia del comportamiento moral. Claro que la ética no es coactiva, ya que no impone castigos legales (sus normas no son leyes). La ética ayuda a la justa aplicación de las normas legales en un Estado de derecho, pero en sí misma no es punitiva desde el punto de vista jurídico, sino que promueve una autorregulación.



La ética puede dividirse en diversas ramas, entre las que se destacan la ética normativa (son las teorías que estudia la axiología moral y la deontología, por ejemplo) y la ética aplicada (se refiere a una parte específica de la realidad, como la bioética y la ética de las profesiones).

Con respecto a la ética normativa podemos decir que se trata de la rama que se enfoca en el estudio de los criterios para entender en qué casos una acción se debe considerar correcta (así como lo contrario). Se basa en la búsqueda de los principios generales que sirvan para justificar los sistemas de normas y determina cuáles son las razones por las que deberíamos adoptar algunas de ellas.

Todo esto puede entenderse con uno de los principios morales más conocidos de la historia: la regla de oro (también llamada ley de oro), que propone «tratar a los demás como desearíamos que nos trataran a nosotros». Si usamos este criterio, es probable que las acciones que llevemos a cabo hacia nuestro entorno sean correctas, ya que nadie querría ser tratado de manera injusta, aunque sobra decir que hay excepciones.

Ética Podemos reconocer las siguientes posturas fundamentales para la ética normativa: el consecuencialismo, la deontología y la ética de las virtudes.

La ética aplicada, por su parte, también se conoce con el nombre de ética disciplinada, y es la rama que apunta a aplicar las teorías de la ética a cuestiones de tipos morales controvertidas y bien definidas. Existen, a su vez, varias subdisciplinas que se enfocan específicamente en dichas cuestiones, tal como ocurre con la bioética, que se analiza posturas de la biología y la medicina relacionadas con temas tales como la eutanasia, la donación de órganos y la interrupción voluntaria del embarazo.

La ética ambiental, por ejemplo, estudia el vínculo que existe entre las personas y el medio ambiente, partiendo por lo general de las siguientes preguntas: ¿cuáles son nuestras obligaciones para con el medio ambiente y por qué? Responder a la segunda pregunta basta para fundamentar la respuesta a la primera. Respecto a los autores y las aturas fundamentales en el estudio de la ética, no pueden obviarse la británica Philippa Foot, la fundadora de la ética de las virtudes contemporánea y dedicada a la crítica del no cognitivismo, trabajo que inspiró a muchos otros filósofos de todas partes del mundo, ni el alemán Immanuel Kant, quien reflexionó acerca de cómo organizar las libertades humanas y de los límites morales. Tampoco deberíamos dejar de leer a las siguientes figuras de la filosofía, que dieron importantes pasos en el campo de la ética: Aristóteles, Simone Weil, Baruch Spinoza, Carol Gilligan, Jean-Paul Sartre, Ayn Rand, Michel Foucault, Edith Stein, Friedrich Nietzsche, María Zambrano y Albert Camus.

CONCEPTO DE VALOR

Ana Costa Alcaraz: Los valores son estructuras de la conciencia sobre las que se construye el sentido de la vida en sus diferentes aspectos. Cualidades que le añaden un plus a la realidad material. Los valores no son materia que podemos percibir por los sentidos, o hechos que se pueden captar con instrumentos. Ni se ven, ni se pueden tocar, existen en un plano diferente al de la materia, el de la psique. Pertenecen al nivel de las facultades psíquicas donde se estructura el significado.

Xavier Zubiri: Define los valores como cualidades de las personas, de los animales, o de las cosas, que permiten acondicionar el mundo y hacerlo más habitable. Erich Fromm apunta: "Valioso o bueno es todo aquello que contribuye al mayor despliegue de las facultades específicas del hombre y fomenta la vida. Negativo o malo es todo lo que ahoga la vida y paraliza la disposición del hombre a obrar".



¿QUÉ SON LOS VALORES HUMANOS Y POR QUÉ ES IMPORTANTE EDUCAR EN VALORES?

En ocasiones oímos decir que comportarse de una manera u otra es una cuestión cultural. O que nada está bien o mal, sino que, dependiendo de la sociedad y de la época en la que tenga lugar, estará mejor o peor considerado. Sin embargo, estas afirmaciones no siempre resultan acertadas...

"que-son-los-valores"

Es cierto que hay cuestiones que tienen que ver con los usos, costumbres y prioridades de cada cultura o época histórica y, por lo tanto, cambian. Pero no todo pasa por ahí, los valores existen y son fundamentales para la humanidad. Intentaremos ir más allá y profundizar en el tema. ¡Entremos en materia!

¿Qué son los valores humanos?

Los valores humanos son una serie de principios universales por los que se rigen la mayoría de las personas. Nos sirven de guía para saber cómo conducirnos para vivir armónicamente en comunidad y evolucionar juntos y juntas. Estos valores no están determinados ni por la cultura ni por la religión ni por el tiempo ni por ningún otro condicionante. Son innatos al ser humano, perdurables en el tiempo y trasladables a cualquier lugar del mundo. Y sí, efectivamente, existen comportamientos y actitudes objetivamente positivas y otras negativas. Entre los valores humanos más importantes encontramos la ética, el respeto al prójimo, la tolerancia, la bondad, la paz, la solidaridad, el amor, la justicia, la responsabilidad, la equidad, la amistad, la libertad o la honestidad, entre otros. ¿Cuál más añadirías tú?

Además de estos valores universales, cada individuo puede sumar otros valores subjetivos que tienen que ver con su personalidad, con la educación recibida, con la sociedad en la que vive, con su nivel cultural, con sus creencias, etc. El conjunto de todos nuestros valores (valores humanos universales y valores personales) nos construye como personas y son los responsables de nuestra manera de estar en el mundo. ¿Lo habías visto de este modo?

¿Por qué es importante educar en valores?

¿Puedes imaginar cómo serías si no tuvieras los valores humanos de los que hemos hablado? ¿Cómo te comportarías ante las distintas situaciones que se te presentan? ¿Cómo sería tu vida? ¿Tendría sentido? Quizá una persona sin los valores fundamentales no sabría qué hacer en cada momento, cómo dirigirse en la vida... o tal vez haría cualquier cosa en cada momento sin pensar en las consecuencias. Por ejemplo, si un vecino te molesta cada noche haciendo ruido, ¿qué serías capaz de hacer? Si tienes hambre cuando vas caminando por la calle, ¿cogerías lo que quisieras de cualquier tienda o restaurante? Es difícil imaginar cómo sería una persona sin ningún valor, ¡es casi imposible!

Como ya debes estar imaginando, los valores humanos son los pilares de la humanidad. Por eso es tan importante educar en valores a los niños y niñas. No solo les ayuda a ser mejores personas, capaces de relacionarse y comportarse de manera correcta en cada momento. ¡Hay más! Una educación basada en los valores humanos les aportará seguridad, confianza, fuerza, sabrán qué hacer y qué esperar de los demás.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL	Código FP 67
	FORMATO PARA ELABORACIÓN DE MÓDULOS	28-04-2020

Taller:

ACTIVIDAD 1

1. Sacar 3 ideas principales de la teoría de concepto de Ética
2. Realizar un acróstico con la palabra ETICA
3. Con tus propias palabras definir para ti que es ética
4. Buscar de la teoría palabras desconocidas y búscasle el significado

ACTIVIDAD 2

1. Con tus propias palabras definir para ti que es valor
2. Realizar un acróstico con la palabra VALOR
3. Escoger 10 artículos o lo que desees de tu casa y decir que valor representa para ti.

ACTIVIDAD 3

1. De la teoría ¿Qué son los valores humanos? Sacar un listado de los valores que encuentres.
2. Buscar el significado de cada valor.
3. Con el listado de los valores que sacaste de la teoría realizar una sopa de letras.
4. Porque es importante tener buenos valores? Responder mínimo en 3 renglones
5. para ti cuales son los valores más importantes y cuáles son los que mas usas
6. Como te imaginas a una persona que no tenga valores?

NOTA: REALIZA LA ACTIVIDAD DE LA EVALUACION.

Evaluación:

REALIZA UNA CONCLUSION DE LOS TEMAS TRATADOS

Proceso de Autoevaluación de Trabajo con Módulos					
EJE A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Responsabilidad e Interés	Leí toda la información del módulo.				
	Realicé las actividades teniendo en cuenta un horario				
	Realicé las actividades completas y en el tiempo establecido				
	Seguí atentamente las instrucciones de cada actividad				
	Hice preguntas a un adulto cuando no comprendí algo				
Académico	Estudie todos los temas propuestos				
	Desarrolle cada una de las actividades propuestas				
	Hice uso de la estética para la realización de trabajos				
Sobre el módulo	El contenido fue interesante y entretenido				
	Los temas incluidos me aportaron como persona				
	El contenido fue de fácil comprensión				
Mi opinión sobre el trabajo realizado y sugerencias:					

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL	Código FP 67
	FORMATO PARA ELABORACIÓN DE MÓDULOS	28-04-2020

BIBLIOGRAFIA

<https://definicion.de/etica/>

<https://blog.oxfamintermon.org/que-son-los-valores-humanos-y-por-que-es-importante-educar-en-valores/>