

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL	Código FP 67
	FORMATO PARA ELABORACIÓN DE MÓDULOS	01-07-2020

MÓDULO No 1
FECHA: DEL 25 DE ENERO AL 12 DE MARZO DE 2021

Asignatura: INGLÉS	Grados: FLEXIBILIZACION S1	Intensidad Semanal: 3 HORAS	Periodo: 1
--------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------

Docente(s): HECTOR ORTIZ USMA

Fecha de entrega: Se hará una sola entrega del desarrollo de los 4 talleres el día 26 DE FEBRERO

Contacto del/los docentes(s): hectorortiz@iejuandedioscarvajal.edu.co

Horarios y forma de atención del/los docentes(s): Asesorías sincrónicas: todos los miércoles de 1:00 pm -2:00 pm am a 12:00 m, por la plataforma TEAMS.

Asesoría asincrónica: Para los estudiantes que no cuentan con la posibilidad de asesorías virtuales, se trabajará con ellos de manera asincrónica: atendiendo inquietudes por correo electrónico.

- Competencias a trabajar en este módulo:**
- ✓ Identificar el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.
 - ✓ Redactar textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.

Introducción:

A través de este módulo podrás trabajar con base la trayectoria temática que tienes disponible en la mallacurricular; con el fin de que en caso puedas adelantar un proceso de aprendizaje articulado a los criterios institucionales, recuerda que tienes disponible recursos en internet gratuitos en la página <https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender> es de libre navegación, no consume datos de tu celular o equipo.

Teoría:

A continuación encontrara elementos teóricos y prácticos para desarrollar actividades complementarias a para desarrollar temáticas correspondientes al primer periodo académico correspondiente al año 2021 en la virtualidad.

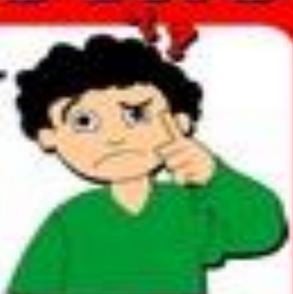
TEMA 1: PERSONAL PRONOUNS

En EL siguiente enlace, encontrara un video que ayudara a entender mejor este tema
<https://www.youtube.com/watch?v=cVkSndpZtN0>

PERSONAL PRONOUNS

We use Personal Pronouns in place of nouns.

Singular	I	Plural	We
	You		You
	He / She / It		They



.....

 I	 You
 He	 She
 It	 We
 You	 They

I	YO
YOU	TU
HE	EL
SHE	ELLA
IT	ESO
WE	NOSOTROS
YOU	USTEDES
THEY	ELLOS

TEMA 2: VERB TO BE

En el siguiente enlace, encontrara un video que ayudara a entender mejor este tema
<https://www.youtube.com/watch?v=NbkyiO6mcY>

Pronoun	Verb To Be	Translate
I	am	Yo soy / Estoy
You	are	Tú eres / estás
He	is	Él es / está
She	is	Ella es / está
It	is	Elo es / está
We	are	Nosotros somos / estamos
You	are	Ustedes son / están
they	are	Ellos son / están

El verbo *to be*, que significa ser, estar o tener, según el contexto, es seguramente el verbo más utilizado en la lengua inglesa y también el más importante. Se utiliza como verbo principal y como auxiliar, y es irregular en pasado y en presente.

Por estas razones, con seguridad entenderás que es un verbo que debes manejar a la perfección sin importar en qué tiempo verbal se encuentre o con qué pronombre personal deba conjugarse. Para que te vuelvas todo un experto, sigue leyendo este artículo en que te explicamos todo lo que necesitas saber.

POR QUÉ ES ESENCIAL APRENDER EL VERBO TO BE

Cuando empiezas a estudiar inglés, **una de las cosas más básicas** que tienes que aprender es **cómo se usa el verbo *to be* en inglés**. Te encuentras numerosas oraciones que llevan el verbo *to be* en inglés, con significados diferentes, y podría resultarte un poco difícil, pero presta atención a lo básico que debes saber de la conjugación del verbo *to be*.

En esencia el verbo *to be* puede aparecer solo, pero en la mayoría de los casos acompañará a otros verbos en los tiempos verbales compuestos. Pero primero lo básico, veamos la conjugación del *to be verb*.

En presente, el verbo se conjuga *I am, you are, he/she/it is*, y con los pronombres plurales *we, you, they* se conjuga con *are*. En el tiempo pasado, la mayoría de los pronombres se conjugan con *were* excepto *I, he, she, it* que se conjugan con *was*. En las formas perfectas (o pasado participio) toma la forma *been*, y en la forma progresiva se convierte en *being*.

TEMA 3: Possessive Adjectives - Adjetivos Posesivos

Possessive Adjectives - Adjetivos Posesivos Se utilizan para indicar a quién pertenece el sujeto u objeto de la oración. Van seguidos de un sustantivo (o una cláusula nominal).

Adjetivos Posesivos en inglés

My: Mi o mis



My car is small
Mi auto es pequeño

Its: Su o sus (para animales, lugares o cosas)



Its name is Frank
Su nombre es Frank

His: Su o sus (para hombre)



His name is Mario
Su nombre es Mario

Our: Nuestro, Nuestra, Nuestros, Nuestras



Our team won
Nuestro equipo ganó



Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a:

www.aprenderinglesrapidoyfacil.com

Their: Su o sus (de ellos o de ellas)



Their house is big
Su casa es grande

Her: Su o sus (para mujer)



Her eyes are black
Sus ojos son negros

Your: Tu o tus

Su o sus ➡ (de usted o ustedes)



This is your cat
Este es tu gato

TEMA 4: ARTICULO INDETERMINADO A-AN

Artículo Indeterminado – A, AN

El artículo indeterminado o indefinido en el idioma inglés se conoce como A y AN, y su significado puede traducirse como UN y UNA.



A dog. Un perro.

An elephant. Un elefante.

A house. Una casa.

An apple. Una manzana.

Ambos artículos significan lo mismo y son invariables en género y número, ya que se utiliza tanto para el masculino como para el femenino y carece de plural.

A: se utiliza delante de palabras que comienzan con consonante:

A car. Un automóvil.

A table. Una mesa.

AN: se utiliza delante de palabras que comienzan con vocal:

An elephant. Un elefante.

An apple. Una manzana.

Ahora veremos algunos de los usos que tiene el artículo indeterminado o indefinido dentro de la lengua inglesa, aunque cabe destacar que se utiliza para las mismas funciones que en el castellano:

- Se usa A y AN para designar a personas y objetos:



An umbrella. Un paraguas.

A book. Un libro.

A woman. Una mujer.

- Se usa A y AN delante de profesiones (difiere del español en que la profesión no necesita preceder de un o una) :

He is a lawyer. Él es un abogado.

I am a doctor. Yo soy un doctor.

She is an engineer. Ella es un ingeniero.

- Se usa para designar a un grupo de personas, animales o cosas de la misma clase:

A - An

a + consonant

lamp

door

a + house

bag

tomato

an + vowel

apple

elephant

a + ice-cream

orange

umbrella

Taller 1 : PERSONAL PRONOUNS

En los espacios en blanco reemplace el nombre dado entre paréntesis por el pronombre personal correcto para cada oración

1. _____ is dreaming. (*George*)
2. _____ is green. (*the blackboard*)
3. _____ are on the wall. (*the posters*)
4. _____ is running. (*the dog*)
5. _____ are watching TV. (*my mother and I*)
6. _____ are in the garden. (*the flowers*)
7. _____ is riding his bike. (*Tom*)
8. _____ is from Bristol. (*Victoria*)
9. _____ has got a brother. (*Diana*)
10. _____ is my brother carlos (*Juan*)

Taller 2 : PERSONAL PRONOUNS

Escriba Al frente el verbo to-be correspondiente, y luego escriba la traducción de lo que significa el pronombre personal mas el verbo to be



I _____



You _____



He _____



She _____



It _____



We _____



You _____



They _____

My Your Our Their His Her Its

Read the sentence, then choose the best answer.

1. I have black hair. ____hair is black.
2. She has brown hair. _____ hair is Brown.
3. The dog has white hair. It's a white dog. _____ hair is white.
4. They have blond hair. _____ hair is blond.
5. He has red hair. _____ hair is red.
6. The man has brown eyes. _____ eyes are brown.
7. We have brown eyes. _____ eyes are brown.
8. The woman has blue eyes. _____ eyes are blue.
9. The boys have green eyes. _____ eyes are green.
10. You and I have short hair. _____ hair is short.
11. Thomas and Susana have beautiful eyes. ____ eyes are beautiful.
12. He has a big nose. _____ nose is big.
13. You have good teeth. ____teeth are good.

14. They have big ears. ____ ears are big.

15. She has a pretty face. ____ face is pretty.

Taller 4: ARTICULO INDETERMINADO A-AN

Escriba A ò AN, según lo explicado en el modulo y en las asesorías sincronicas.



_____ house



_____ ice-cream



_____ owl



_____ rose



_____ watch



_____ eye



_____ hamburger



_____ island



_____ hour



_____ actor



_____ ugly man



_____ pretty woman



_____ university

Evaluación:

1. El proceso evaluativo corresponderá a la presentación de evidencias de desarrollo del módulo correspondiente al correo electrónico hectorortiz@iejuandediocarvajal.edu.co
2. En las asesorías sincrónicas se darán las pautas, para la presentación y sustentación de evaluaciones.

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE TRABAJO CON MÓDULOS

EJE A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Responsabilidad e Interés	Leí toda la información del módulo.				
	Realicé las actividades teniendo en cuenta un horario				
	Realicé las actividades completas y en el tiempo establecido				
	Seguí atentamente las instrucciones de cada actividad				
	Hice preguntas a un adulto cuando no comprendí algo				
Académico	Estudie todos los temas propuestos				
	Desarrolle cada una de las actividades propuestas				
	Hice uso de la estética para la realización de trabajos				
Sobre el módulo	El contenido fue interesante y entretenido				
	Los temas incluidos me aportaron como persona				
	El contenido fue de fácil comprensión				

Mi opinión sobre el trabajo realizado y sugerencias:**Bibliografía:****Way to go, student´s book****Cibergrafía:**
<https://contenidos.colombiaprende.edu.co/contenidos-para-aprender><https://www.youtube.com/watch?v=NbkyiO6mcY>

