

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL	Código FP 67
	FORMATO PARA ELABORACIÓN DE MÓDULOS	01-07-2020

MÓDULO No 1			
FECHA: DEL 25 DE ENERO AL 12 DE MARZO			
Asignatura: Emprendimiento	Grados: S°1 6°1--6°2-6°3-6°4	Intensidad Semanal: 1	Periodo: 1
Docente(s): Oscar Fernando Acosta (6°2) Jinneisla Serna Valoyes. Grado (6- 1 y 6-3)			
Maira Palacios grado (6-4)			
Fecha de entrega: 26 DE FEBRERO			
Contacto del/los docentes(s): OSCAR ACOSTA (oscaracosta@iejuandedioscarvajal.edu.co) jinneislaserna@iejuandedioscarvajal.edu.co Contacto: 3218395452 mairapalacios@iejuandedioscarval.edu.co Contacto: 3137236347			
Horarios y forma de atención del/los docentes(s): WhatsApp (SOLO LOS JUEVES Y VIERNES DE 1 A 5 DE LA TARDE)			
Competencias a trabajar en este modulo			
Identifica la importancia de las necesidades humanas, como entender cuáles son básicas y cuales secundarias. El alumno entiende e identifica la pirámide de Maslow como elemento visual que define la jerarquía de las necesidades humanas			
Introducción:			
¡Hola Queridos Estudiantes! Continuamos en este confinamiento para salvar nuestras vidas y la de nuestros seres queridos, hoy llegamos a ustedes a través de este nuevo módulo de trabajo, el cuarto y esperamos que sea de los últimos, deseamos verte pronto, verte sano y verte feliz. Aquí estamos para ayudarte y acompañarte, recuerda que cuentas con nuestro apoyo. Cuídate, no salgas de tu casa, ayuda con los quehaceres del hogar y sé tolerante para que la convivencia sea más fácil en esta larga cuarentena, cuida también de tu salud física y mental. Este módulo funciona igual a los anteriores, debes leer muy bien la teoría y luego contestar las preguntas del taller, ten en cuenta que todo lo que necesitas para solucionar el taller está en este mismo documento. Si tu conexión a internet es buena puedes hacer las actividades de profundización, no son obligatorias. No olvides seguir las recomendaciones para tomar fotos si lo vas a hacer con tu celular o utiliza Word o cualquier otra herramienta tecnológica si tienes la facilidad y quieres hacerlo.			

--



Modulo

1

Las necesidades humanas

¿Qué es una necesidad?

Una necesidad es aquello que es indispensable para vivir de una manera digna y adecuada; por ejemplo, alimentarse, vestirse, dormir, tener una vivienda, descansar, estudiar.

Hay necesidades básicas o primarias y necesidades sociales o secundarias.

Las necesidades básicas o primarias

Estas necesidades resultan absolutamente indispensables para mantener la vida; por tanto, no se pueden reemplazar. Entre ellas:

- Consumir alimentos y bebidas para contar con una buena salud.
- Vestirse y tener una vivienda.
- Respirar oxígeno, para mantenerse con vida.



Las necesidades secundarias

- Son aquellas que brindan bienestar a las personas. Pueden ser reemplazadas y satisfechas de varias maneras. Por ejemplo, tener ciertos bienes como un teléfono celular o un automóvil, ver televisión, escuchar música, viajar, vestir a la moda, entre otras.
- La satisfacción de las necesidades secundarias depende de los gustos y de las condiciones económicas de cada persona.

La pirámide de las necesidades humanas

Para clasificar las necesidades, algunos autores, como Abraham Maslow, proponen una **pirámide** con cinco niveles. En la base se encuentran las más indispensables y en la cúspide las menos necesarias.

Las necesidades de la cúspide se satisfacen si las de la base también están satisfechas.



Desarrolla competencias **Empresariales**

1. Lee la historia.

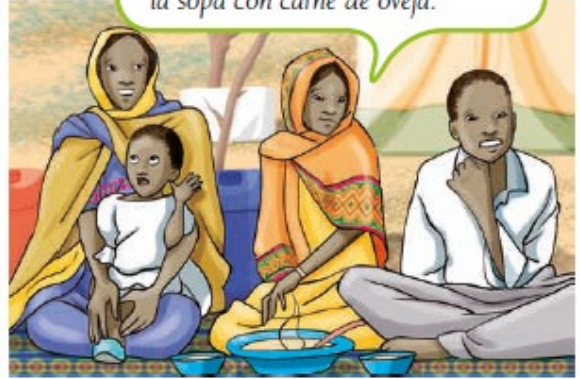
Juan durmió toda la noche después de haber realizado sus tareas. Al otro día su mamá lo despertó, tomó un baño, desayunó, arregló su cuarto y sacó al perro al parque, por lo que su mamá lo felicitó. Cuando salió para el colegio, se despidió de cada uno de los miembros de su familia con un abrazo y un beso. Al llegar allí, su profesora le revisó las tareas y le puso una carita feliz por lo bien que las hizo; en el recreo jugó con sus amigos y compartió su lonchera con su amiga Laura.

Todos con las mismas necesidades

El autor chileno Manfred Max Neef dice que todas las personas en el mundo tienen unas necesidades iguales y que la única diferencia es la manera como se satisfacen, lo cual depende del lugar donde viven y de la cultura a la que pertenecen.

Por ejemplo, todas las personas del mundo necesitan alimentarse, pero no todas consumen el mismo tipo de alimentos.

En Chad, país africano, nos gusta la sopa con carne de oveja.



A muchos en Estados Unidos nos gusta la comida precocida y las hamburguesas.



En Kuwait comemos el pollo biryani con arroz.



Evaluación

1. Elabora una lista de las actividades que realizó Juan. Escribe al frente la clase de necesidad que logró satisfacer según la pirámide de Maslow

1. Completa las frases con las palabras del recuadro.

autorrealización - seguridad - socia - reconocimiento - fisiológica

- a. Si consumo alimentos nutritivos estoy satisfaciendo una necesidad _____.
- b. En las competencias deportivas, cuando gano un premio cubro mi necesidad de _____.
- c. El cuidado que me dan mis padres satisface mi necesidad de _____.
- d. Si me ponen una vacuna, estoy cubriendo una necesidad _____.
- e. Cuando juego con los niños de mi vecindario estoy satisfaciendo mi necesidad _____.
- f. Cuando hago planes y los comparto con mi familia sobre lo que deseo ser cuando grande, estoy manifestando una necesidad de _____.
- g. Cuando camino por la calle y encuentro oficiales de policía, pienso que ellos satisfacen nuestra necesidad de _____.
- h. Mi hermana desea ser una trabajadora social destacada cuando sea grande; esto satisfará su necesidad de _____.
- i. Hay baños muy aseados en mi colegio; tener baños aseados sirve para satisfacer nuestras necesidades _____.
- j. Hoy en el colegio presenté mi proyecto de matemáticas y el profesor estuvo tan satisfecho que todo el curso me dio un fuerte aplauso, lo cual me hizo sentir muy bien. Ello satisfizo mi necesidad de _____.

2. Explica por qué tener un teléfono celular o un videojuego se considera una necesidad secundaria.

3. Argumenta la frase que afirma que existen unas necesidades iguales para todas las personas de cualquier parte del mundo, pero que cada cual las satisface de manera diferente.

Taller:

Desarrollar las actividades propuestas dentro de la teoría del módulo.

Tendremos encuentros sincrónicos por la plataforma Google Meets, donde en ese espacio les explicare los pormenores de la actividad y resolveré las dudas que tengan al respecto y así facilitar el trabajo que tienen.

Evaluación:

Recuerden que no hay un formato específico para su trabajo, lo puede hacer tanto en recursos tecnológicos, como a mano y enviar por correo, WhatsApp, entre otros

Si no puede por esos medios, comuníquemelo y busquemos la solución.

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE TRABAJO CON MÓDULOS					
EJE A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Responsabilidad e Interés	Leí toda la información del módulo.				
	Realicé las actividades teniendo en cuenta un horario				
	Realicé las actividades completas y en el tiempo establecido				
	Seguí atentamente las instrucciones de cada actividad				
	Hice preguntas a un adulto cuando no comprendí algo				
Académico	Estudie todos los temas propuestos				
	Desarrolle cada una de las actividades propuestas				
	Hice uso de la estética para la realización de trabajos				
Sobre el módulo	El contenido fue interesante y entretenido				
	Los temas incluidos me aportaron como persona				
	El contenido fue de fácil comprensión				
Mi opinión sobre el trabajo realizado y sugerencias:					

Bibliografía:

Tomado de: Cartilla norma **“Educación para el emprendimiento”**