

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL	Código FP 67
	FORMATO PARA ELABORACIÓN DE MÓDULOS	01-07-2020

MÓDULO No 1
FECHA: DEL 25 DE ENERO AL 12 DE MARZO/2021

Área o Asignatura: Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grados: 8-1 , 8-2, 8-3	Intensidad Semanal: 4h	Periodo: 1
---	------------------------	------------------------	------------

Docente(s): Robinsson Marulanda L.

Fecha de entrega: Febrero 25

Contacto del/los docentes(s): robinssonmarulanda@iejuandedioscarvajal.edu.co

Horarios y forma de atención del/los docentes(s): Miércoles y jueves de 4 a 5 pm vía correo electrónico o por whasAp

Competencias a trabajar en este módulo:

- ❖ Conocer como es llevada a cabo la reproducción en las diferentes especies y su importancia para perpetuar la vida en el planeta.
- ❖ Establecer las diferentes funciones de cada una de las partes de los sistemas reproductores masculino y femenino.
- ❖ Manejar los conceptos establecidos en cada uno de los métodos de planificación familiar y determinar los más apropiados y convenientes para su uso.

Introducción:

A través de este módulo podrás trabajar con base la trayectoria temática que tienes disponible en la malla curricular; con el fin de que en casa puedas adelantar un proceso de aprendizaje articulado a los criterios institucionales, recuerda que tienes disponibles recursos en internet y las herramientas que los profesores te referimos en este documento.

Teoría:

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL

AREA: CIENCIAS NATURALES

Y

EDUCACION AMBIENTAL

GRADO: 8°

PROFESOR: ROBINSSON MARULANDA L.

TEMA: LA

REPRODUCCION

TALLER # 1

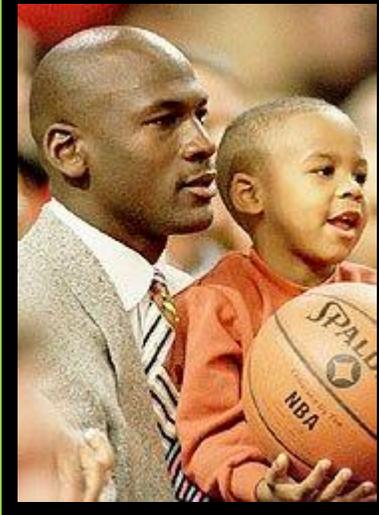
LA REPRODUCCIÓN HUMANA:



Durante miles y miles de años la especie humana ha poblado la Tierra. Esto ha sido posible gracias a la **reproducción**. Tus tatarabuelos, tus bisabuelos, tus padres y tú existís y han existido porque la especie humana se reproduce, es decir, porque es capaz de tener descendencia. Te preguntarás cómo es posible que se forme un nuevo ser. **La unión de dos células, una del hombre y otra de la mujer**, es la respuesta.

¿QUÉ SIGNIFICA REPRODUCIRSE?

Tal vez te parezcas a tus padres, o quizá no; pero tu cuerpo tiene las mismas partes y los mismos órganos que ellos. Además, tu corazón se parece al corazón del resto de las personas. Tú perteneces a la especie humana.



Reproducirse significa engendrar y formar otros seres con las mismas características de una determinada especie; en el caso de los hombres y las mujeres, otros seres humanos. Nosotros somos capaces de tener descendencia; es decir, podemos reproducirnos.

LAS CÉLULAS SEXUALES:

Cada uno de nosotros es el resultado de la unión de dos células un poco especiales, las llamadas **células sexuales** o **gametos**. Una procede del hombre; la otra, de la mujer. Para formar un nuevo ser, estas células tienen que encontrarse y unirse dentro del cuerpo de la mujer. De su unión nacen los millones de células que forman nuestros cuerpos.

Las células sexuales se encuentran en el interior de los órganos del aparato reproductor. Las del hombre y las de la mujer son diferentes. La célula sexual del hombre se llama **espermatozoide**; la de la mujer es **el óvulo**.



- **LOS ESPERMATOZOIDES**

Son las células sexuales masculinas y se forman dentro de los testículos. Tienen dos partes: una cabeza y una cola, que les permite moverse, y son más pequeños que las células sexuales de la mujer.

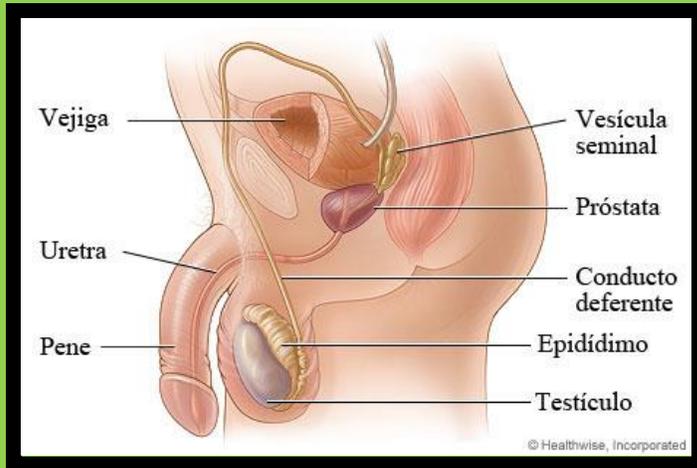
- **LOS ÓVULOS**

Son las células sexuales femeninas. Están en los ovarios y su forma es redondeada. ¿Sabías que en cada ovario hay, al nacer, alrededor de 400.000 óvulos? Estos permanecen como dormidos hasta que llega la **pubertad**, y, con el tiempo, esta cantidad va disminuyendo.



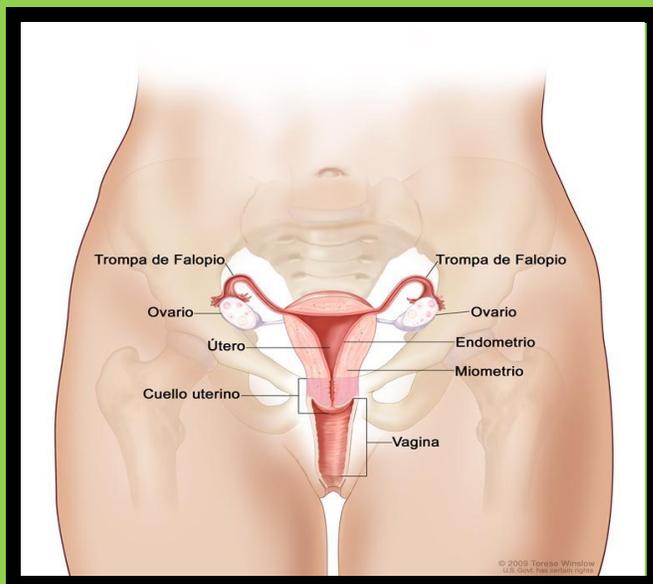
Para poder entender cómo se produce la unión del óvulo y el espermatozoide, es necesario que sepas cómo funciona cada aparato reproductor, el masculino y el femenino.

¿CÓMO FUNCIONA EL APARATO REPRODUCTOR DEL HOMBRE?



A partir de la pubertad, los espermatozoides empiezan a madurar. Para poder unirse a los óvulos de la mujer, es necesario que salgan del cuerpo del hombre. Lo hacen a través del pene, junto con los líquidos de la próstata y de la vesícula seminal. Esta sustancia que se expulsa a través del pene se llama semen, y su salida al exterior recibe el nombre de eyaculación.

¿CÓMO FUNCIONA EL APARATO REPRODUCTOR DE LA MUJER?



En la mujer, a partir de la pubertad, se produce la maduración de un óvulo cada mes,

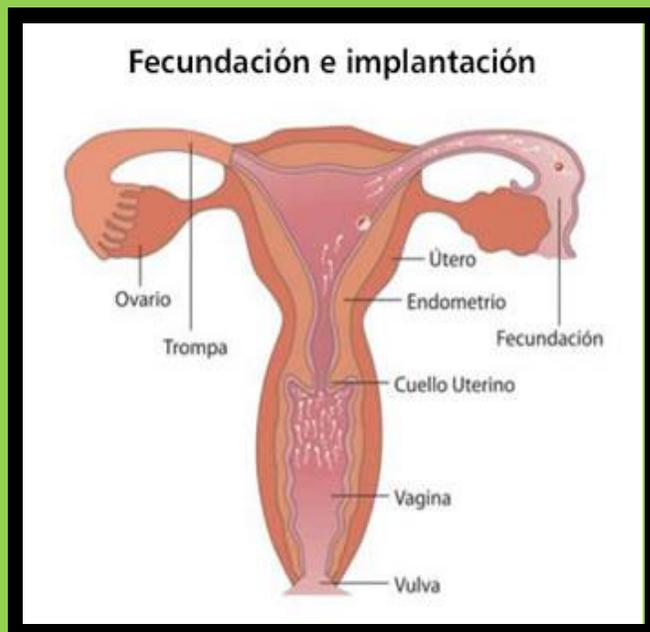
y este óvulo ya maduro sale del ovario. Esto es lo que se conoce por **ciclo ovárico**. Además, también mensualmente, se producen cambios en el útero, por el llamado **ciclo menstrual**. Estos cambios en el útero y en el ovario reciben el nombre de ‘ciclos’ porque se repiten todos los meses, y duran, aproximadamente, 28 días.

Como hemos dicho, **cada mes, un óvulo madura en el ovario**. Durante este tiempo de maduración, las paredes del útero aumentan de **grosor**, preparándose para recibir el óvulo en caso de que sea **fecundado**. Hacia la mitad del ciclo, el día 14, el óvulo sale del ovario y es recogido por la **trompa**. Después, el óvulo recorre la trompa y llega al **útero**.

Si en su recorrido por la trompa el óvulo no se une a un espermatozoide, es decir, si no es fecundado, el útero elimina el recubrimiento que había creado en sus paredes, desprendiéndolo. Posteriormente, lo expulsará, junto con el óvulo, en forma de un pequeño sangrado, a través de la vagina.

Este pequeño sangrado es la **menstruación**, *que también se conoce con los nombres de regla y periodo, y suele durar de tres a cinco días.*

LA FECUNDACIÓN:



¿Cuántas veces te has preguntado cómo se forma un bebé? Para que el ser humano pueda reproducirse, es necesario que se produzca la fecundación. La fecundación es

la unión de dos células sexuales, una del hombre y otra de la mujer; es decir, de un óvulo y un espermatozoide. La unión de estas células da origen a otra nueva, llamada huevo o cigoto.

A partir del cigoto, se crean millones de células nuevas, y durante unos nueve meses se formará, poco a poco, el cuerpo del futuro bebé.

Pero ¿cómo se produce esta unión? Para que las dos células sexuales puedan encontrarse, el hombre tiene que introducir sus espermatozoides en el cuerpo de la mujer.

Como hemos dicho antes, los espermatozoides “nadan” en el semen, por lo que el hombre tendrá que depositar este semen en la vagina de la mujer.

¡Imagina muchos espermatozoides que van a encontrarse con un óvulo! Los espermatozoides comienzan la carrera en el interior del cuerpo de la mujer. No todos alcanzarán la meta, algunos se quedarán por el camino, y aunque varios de ellos consigan encontrarse con el óvulo, solo uno lo fecundará.

En su camino, los espermatozoides, que son capaces de moverse, empiezan a ascender desde la vagina en busca del óvulo. Llegan a una gran sala, el útero, y después entran por un túnel, las trompas de Falopio.

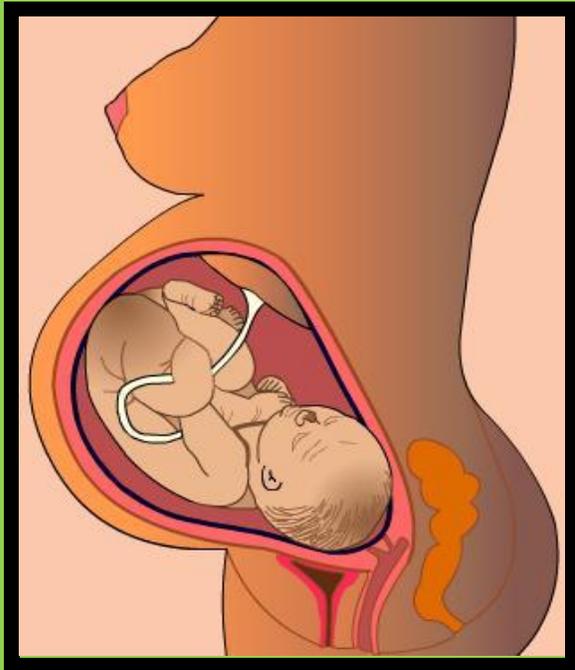
Por otro lado, uno de los ovarios expulsa el óvulo, que es recogido por una de las trompas. Aunque el óvulo no puede moverse, *los movimientos de la trompa* hacen que éste descienda por ella.

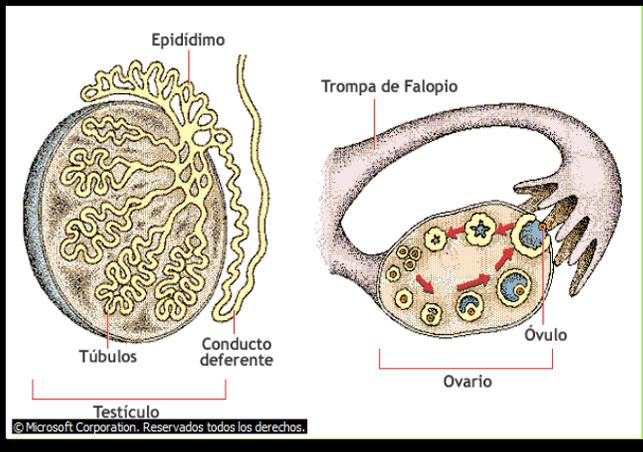
Así, el óvulo y los espermatozoides han llegado al mismo lugar, a las trompas. ¡Por fin se encuentran! Los espermatozoides rodean el óvulo, pero solo uno penetra en su interior. El óvulo, de este modo, se une al espermatozoide. ¡Se ha producido la **fecundación!**

Como hemos dicho, de esta unión nace el **cigoto**, que inmediatamente empieza a multiplicarse y desciende hasta el **útero**. Allí se fijará a sus paredes para desarrollarse. Comienza así el embarazo, y durante los nueve meses siguientes se formará un nuevo ser.

¿POR QUÉ SOY UN NIÑO O SOY UNA NIÑA?

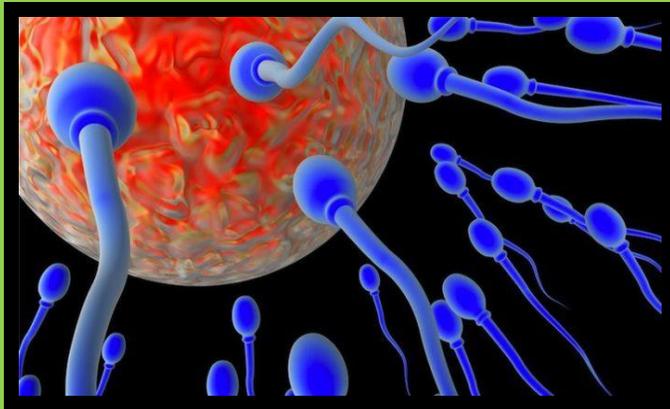
Las células sexuales pueden ser de dos tipos: X o Y. Los óvulos siempre son X; los espermatozoides pueden ser X o Y. Si el espermatozoide que se une con el óvulo es X, la nueva célula será XX. Esto significa que el nuevo bebé será una niña. Si por el contrario el espermatozoide es Y, la nueva célula será XY. Esto significa que el nuevo bebé será un niño.





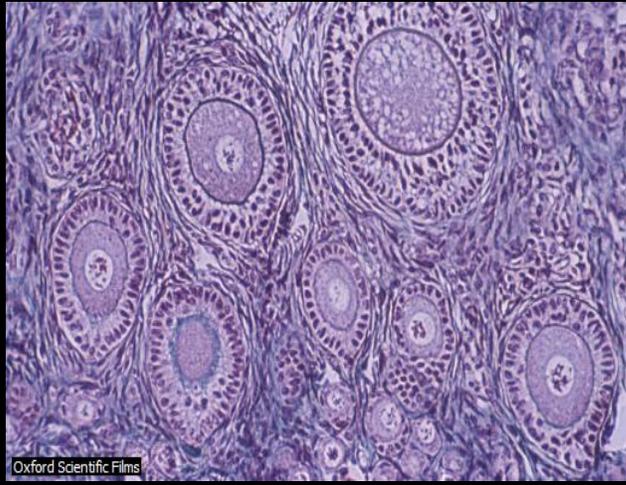
Estructura de las gónadas humanas

En los hombres, a partir de la pubertad, se forman células sexuales masculinas o espermatozoides en los pequeños túbulos que hay en los testículos. Los espermatozoides se almacenan y maduran en el epidídimo. Del epidídimo pasan a los conductos deferentes y llegan al pene. En las mujeres, las células sexuales femeninas u óvulos están en los ovarios. A partir de la pubertad, una vez al mes madura un óvulo. Este óvulo sale del ovario y comienza su viaje por la trompa de Falopio hacia el útero.



Espermatozoides

Los espermatozoides son las células sexuales masculinas. En los espermatozoides se diferencia una cabeza y una cola. La cola ayuda al espermatozoide a moverse.



Óvulos

Los óvulos son las células sexuales femeninas.



Cigoto

El cigoto es un óvulo fecundado por un espermatozoide. Cuando empieza a dividirse, el cigoto se transforma en el embrión.

LA REPRODUCCIÓN DE LOS ANIMALES



Todos los animales nacen y mueren, pero, gracias a sus descendientes, gracias a la reproducción, las especies no: desaparecen. La reproducción es una de las características más importantes de los seres vivos.

¿QUÉ ES LA REPRODUCCIÓN SEXUAL?

Seguro que si ves un animal recién nacido preguntas quiénes son sus padres. Casi todos los animales tienen un padre y una madre, proceden de dos individuos de sexo diferente, un macho y una hembra de la misma **especie**. El nuevo animal tiene características de los dos, se parece a ellos, pero no es exactamente igual a ninguno.

Para formar el nuevo organismo, es necesario que se unan dos células especiales, una célula sexual de la madre y otra del padre. Este tipo de reproducción en la que intervienen dos individuos de distinto sexo se llama **reproducción sexual** y es la que predomina en el reino animal. Es la forma de reproducción de los seres humanos.

LAS CÉLULAS SEXUALES:

En la reproducción sexual, cada animal procede de la unión de dos células sexuales o **gametos**. Una pertenece al macho, y la otra, a la hembra. Para formar un nuevo organismo, estas células tienen que encontrarse y unirse.

La célula sexual del macho se llama **espermatozoide**. Es más pequeño que la célula sexual femenina y es capaz de moverse. La célula sexual de la hembra se llama **óvulo**; es grande y no tiene movimiento.

Los óvulos y los espermatozoides se forman en unos órganos que se llaman **gónadas** (**ovarios y testículos**). Los espermatozoides se producen en los **testículos**; los óvulos, en los **ovarios**.

¿QUÉ ES LA FECUNDACIÓN?

Ya hemos dicho que de la unión del espermatozoide de un macho y el óvulo de una hembra de la misma especie se origina un nuevo organismo. Pues bien, esta unión se llama **fecundación**. El espermatozoide y el óvulo se unen y forman el **cigoto** o **huevo**, que crece y se desarrolla hasta convertirse en un nuevo organismo.

El encuentro y la unión de estas células sexuales, es decir, la fecundación, pueden producirse dentro o fuera del cuerpo de la hembra.

Cuando el macho deposita los espermatozoides en el interior de la hembra, decimos que se produce una: **fecundación interna**. Por el contrario, cuando la hembra expulsa los óvulos fuera de su cuerpo, el encuentro con los espermatozoides se produce en el exterior. Esto se llama: **fecundación externa**.



En muchos animales que tú conoces, como los gatos o los perros, la fecundación es interna: el macho introduce los espermatozoides en el cuerpo de la hembra. Por el contrario, la mayoría de los **peces y las ranas** presentan **fecundación externa**: las hembras liberan los óvulos en el agua, y los machos expulsan los espermatozoides cerca de donde están los óvulos. En el agua se produce la fecundación externa, es decir, los espermatozoides se unen con los óvulos, y se forman los huevos fecundados o cigotos.



¿QUÉ ES UN ANIMAL HERMAFRODITA?

Algunos animales, como el **caracol** o la **lombriz** de tierra, tienen órganos sexuales masculinos y también femeninos. Es decir, producen óvulos y espermatozoides. Estos animales se llaman: **hermafroditas**. Sin embargo, aunque esos animales crean ambos tipos de gametos, la producción de espermatozoides y óvulos ocurre en momentos diferentes, y no suele haber autofecundación.



EL CELO:



Muchos animales solo se reproducen en una época determinada del año. La época en la que los animales sienten el deseo de reproducirse se llama: celo.

Durante este periodo, muchos machos intentan, de diversas maneras, atraer a una hembra para poder reproducirse. Los comportamientos que los animales emplean para atraer a una pareja reciben el nombre de: **cortejo**.



Cuando llega el momento de buscar pareja, los machos intentan llamar la atención de las hembras. Así, por ejemplo, algunos pájaros se cubren de plumas de llamativos colores para impresionar a las hembras; en primavera, las ranas macho no dejan de croar para buscar pareja; en otoño, los ciervos macho berrean y luchan con otros machos con la intención de demostrar a las hembras su fuerza y su poder, y así conquistarlas.

CORTEJO ANIMAL:

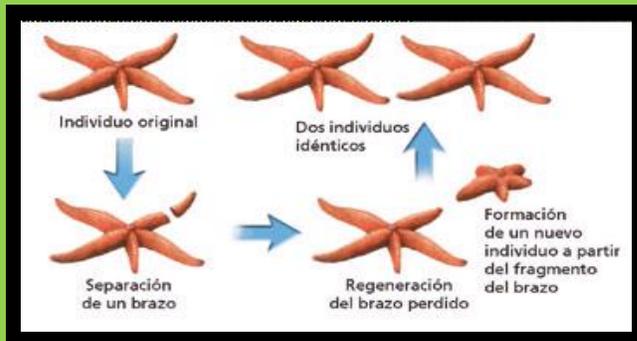


Ciervo berreando buscando llamar la atención de las hembras:



¿QUÉ ES LA REPRODUCCIÓN ASEXUAL?

Aunque es poco frecuente, algunos animales, como las esponjas o los pólipos, además de reproducirse sexualmente, son capaces de desarrollar otro tipo de reproducción, la que se conoce como **reproducción asexual**.



El nuevo animal no procede de la unión de una célula femenina y otra masculina. En esta forma de reproducción solo participa un individuo. Los descendientes son idénticos a él, copias de sí mismo.

Existen diferentes tipos de reproducción asexual. En la **escisión o fragmentación**, un solo animal se divide en varios fragmentos, cada uno de los cuales origina un nuevo organismo. El nuevo animal es idéntico a él. Esto ocurre, por ejemplo, en algunos gusanos y estrellas de mar.

Hidras:



¿Sabías que las **hidras** son animales que viven en el agua dulce y que, además de la reproducción sexual, alguna vez utilizan un tipo de reproducción asexual que se llama **gemación**? Lo que ocurre en la gemación es que crece un pequeño bulto en el cuerpo de la hidra, de manera parecida a como lo hacen las yemas que van a formar las nuevas ramas de una planta. Esta yema crece hasta que se separa del cuerpo de la hidra, formando una nueva hidra hija idéntica a la primera.

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL
AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL
PROFESOR: ROBINSSON MARULANDA L.

GRADO: 8^o

TALLER # 2

TEMA:

ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL



Las enfermedades de transmisión sexual (ETS), alguna vez llamadas enfermedades venéreas, se definen como un grupo de enfermedades causadas por diversos agentes infecciosos que se adquieren por la actividad sexual.

Las enfermedades de transmisión sexual afectan a mujeres y a hombres de todos los estratos socioeconómicos y razas. Son más comunes en los adolescentes y los adultos jóvenes.

La incidencia de las ETS está en aumento, en parte debido a que en las últimas décadas, las personas jóvenes tienen actividad sexual más tempranamente y se casan más tardíamente. Como resultado, las personas sexualmente activas hoy en día tienen más probabilidad de tener muchas parejas sexuales durante sus vidas y por lo tanto tienen más riesgo de desarrollar enfermedades de transmisión sexual.

La mayoría del tiempo, las ETS no causan síntomas, particularmente en las mujeres. Sin embargo, aún cuando no causan síntomas, una persona infectada puede transmitir la enfermedad a su pareja sexual.

Los problemas de salud causados por las ETS tienden a ser más severos y frecuentes en mujeres

que en hombres, en parte debido a que la infección es asintomático en las mujeres y no acuden al médico hasta que ya han desarrollado complicaciones.

Cuando **se diagnostican y se tratan tempranamente**, muchas de las ETS pueden ser curadas efectivamente.

Existen varios factores de riesgo para tener una ETS y estos son:



- Iniciar una vida sexual durante la adolescencia.
- Tener muchas parejas sexuales.
- Tener una pareja sexual que tiene muchas parejas sexuales.
- No usar un condón o preservativo durante el acto sexual.

Algunas de las ETS más importantes son:

VIH SIDA:



El SIDA (**síndrome de inmunodeficiencia adquirida**) se reportó primeramente en los Estados Unidos en 1981. Es causado por un virus que se llama VIH o virus de la **inmunodeficiencia humana**, un virus que destruye la capacidad del cuerpo para **defenderse de una infección**.

Se estima que alrededor de 900,000 personas en los Estados Unidos actualmente están infectados con el VIH.

Las personas con SIDA son muy susceptibles a tener muchas enfermedades peligrosas llamadas infecciones oportunistas y ciertas formas de cáncer. La transmisión del virus ocurre principalmente durante la actividad sexual y al compartir agujas para inyectar drogas intravenosas.



¿Cómo no se transmite el VIH?

- ❖ Por compartir un espacio como el trabajo, el hogar, la escuela y otros lugares con una persona conviviente con el virus.
- ❖ Picaduras de insectos.
- ❖ Por tocar, abrazar o saludar de mano.
- ❖ Por el beso en la mejilla o en la boca.
- ❖ Por compartir agua o alimentos.
- ❖ Por compartir vasos, tazas o platos.
- ❖ Por uso de lugares como baños y piscinas.

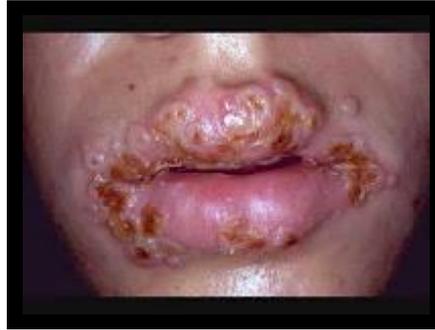
¿Cuáles son los síntomas del SIDA y cómo aparecen en el cuerpo?

El SIDA es la fase final de la infección por el virus del VIH. Ya en esta etapa de la infección se presentan síntomas que corresponden a enfermedades oportunistas.

Los síntomas más comunes son:

- ❖ Fiebre.
- ❖ Sudores nocturnos.
- ❖ Pérdida de peso.
- ❖ Fatiga crónica.
- ❖ Hinchazón de los ganglios.
- ❖ Diarrea o heces fecales con sangre.
- ❖ Dolores o hemorragias atípicas.
- ❖ Erupciones cutáneas.

Infección por clamidia:



Esta infección es ahora la más común de todas las ETS bacterianas. La infección por clamidia puede causar una **secreción genital anormal y ardor al orinar.**

En las mujeres, la infección por clamidia no tratada puede llevar a complicaciones como la **enfermedad inflamatoria pélvica, una de las causas más comunes del embarazo ectópico e infertilidad en las mujeres.**

En muchas personas, la infección por clamidia no provoca síntomas. Una vez diagnosticada la infección por clamidia, la persona afectada puede curarse con **antibiótico.**

Herpes genital:



La infección por herpes es causada por el virus del herpes simplex (VHS). Los síntomas principales de una infección por herpes son **ampollas dolorosas en el área genital.** Estas pueden provocar una sensación de comezón o picor en **las piernas, nalgas o región genital.**

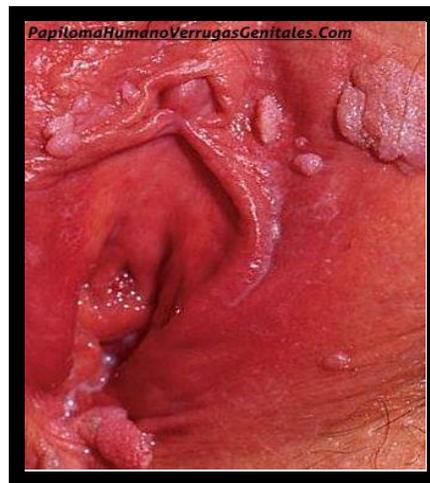
Las ampollas del herpes generalmente desaparecen en 2 ó 3 semanas, pero el virus permanece en el cuerpo por vida y las lesiones pueden reaparecer con el tiempo. Algunos casos recurrentes o severos de herpes genital pueden ser tratados con drogas antivirales que requieren prescripción médica.

Estas drogas o medicamentos pueden ayudar a controlar los síntomas pero no a eliminar el virus del herpes de su cuerpo. Las mujeres que adquieren el herpes genital durante el embarazo pueden **transmitir el virus a sus bebés. La infección no tratada de herpes genital en bebés puede**

resultar en retraso mental y muerte.



Verrugas genitales:



Las verrugas genitales (también llamadas verrugas venéreas) son causadas por el virus del **papiloma humano o VPH**, un virus muy relacionado al virus que causa las verrugas en la piel. Las verrugas genitales generalmente aparecen como protuberancias duras que no provocan dolor en el área genital, pene o alrededor del ano. Si no se tratan, pueden crecer y desarrollar una apariencia como de coliflor.

Además, de las verrugas genitales, ciertos tipos de VPH pueden causar el cáncer cervical y otros cánceres cervicales.



Gonorrea:



Los síntomas más importantes de la gonorrea son una secreción de la vagina o pene y dolor o dificultad al orinar. Las complicaciones más serias y comunes de la gonorrea generalmente ocurren en las mujeres. Estas complicaciones incluyen la enfermedad inflamatoria pélvica, embarazo ectópico e infertilidad.

Una vez diagnosticada la gonorrea puede ser tratada efectivamente con **antibióticos**.

Sífilis:



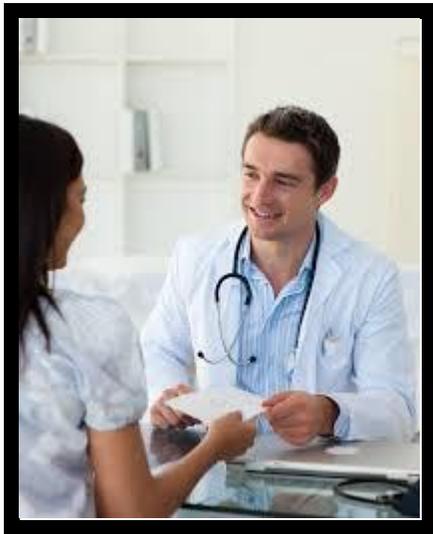
Los primeros síntomas de la sífilis pueden no ser detectados debido a que son muy leves y desaparecen. Lo primero que aparece es una lesión llamada **“chancre”**. **Esta lesión no produce dolor y es como una llaga en el pene o en la vagina o alrededor de la vagina.** También puede ocurrir cerca de **la boca, ano o manos**. Si la sífilis no se trata, puede avanzar a etapas más avanzadas incluyendo una erupción o brote y eventualmente complicaciones del **corazón y sistema nervioso central**. La **penicilina** sigue siendo el tratamiento más efectivo para tratar la sífilis.

Otras enfermedades de transmisión sexual son la tricomoniasis, la vaginosis bacteriana y las infecciones por citomegalovirus.

¿Cuáles son las conductas de riesgo para adquirir Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)?

- Tener relaciones sexuales penetrativas orales, vaginales y anales, sin el uso adecuado del condón.
- Colocar los genitales sobre piel infectada.
- Intercambio de ropa interior.
- Intercambio de sangre o fluidos como: semen, fluidos vaginales.
- Intercambio de agujas.
- Tatuajes, piercing con implementos infectados.
- Procedimientos odontológicos y médicos sin el instrumental debidamente esterilizado.

¿Cómo se puede detectar una Infección de Transmisión Sexual, ITS ?



Algunas ITS no presentan síntomas. Para detectarlas es necesario acudir al médico y practicarse exámenes de laboratorio. Otras pueden manifestarse con los siguientes síntomas:

- Ardor al orinar.
- Flujos con olor y color distinto al tradicional
- Dolor abdominal.
- Rasquiña e irritación en los órganos genitales.
- Aparición de granos, verrugas, ampollas o cambios no comunes en los genitales.

Cuando una persona detecta algún cambio o irregularidad en los órganos genitales debe **acudir al médico inmediatamente**. Las **Hepatitis B y C** son enfermedades de alta mortalidad e inicialmente, después del contagio son asintomáticas y los primeros síntomas en aparecer no están en el área genital sino **digestiva**.

¿Cómo se transmite el VIH?

- Por contacto sexual penetrativo oral, vaginal o anal, sin protección del condón.
- Por transfusiones de sangre contaminada.
- De la madre al hijo durante el embarazo, parto o lactancia.
- Por compartir agujas y otros objetos cortopunzantes que puedan estar contaminados.

¿Es peligroso tener múltiples parejas sexuales?

Sí, aumenta el riesgo de adquirir una Infección de Transmisión Sexual (ITS). Sin embargo, hay que tener en cuenta que también este riesgo puede estar presente cuando se tienen relaciones sexuales con una sola persona, si ésta se encuentra infectada.

¿Cómo se usa adecuadamente el condón?

Para utilizar correctamente el condón tenga en cuenta:

- Comprar condones de calidad y en lugares confiables.
- Revisar la fecha de vencimiento y que el empaque se encuentre en buen estado.
- No guardarlo en la billetera porque la presión y el calor del cuerpo lo pueden dañar. Guárdelo en un lugar fresco y seco.
- Al abrir el preservativo no utilizar objetos que lo puedan romper como tijeras o los dientes.
- Usar la yema de los dedos.
- Sacar el condón del empaque con la yema de los dedos y sujetarlo de la punta.
- Colocarlo sobre el pene erecto, sosteniendo la punta y desenrollándolo hacia la base del pene.
- Cuando el hombre haya eyaculado, retirar el pene sosteniendo firmemente el condón.
- Retirar el preservativo desde la base hacia la punta del pene evitando entrar en contacto con el semen.
- Envolver el condón en papel higiénico y arrojarlo en el cesto de la basura.

- Utilizar un condón para cada relación sexual. No es reutilizable.

¿Cuáles son las conductas de riesgo para adquirir Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)?

- Tener relaciones sexuales penetrativas orales, vaginales y anales, sin el uso adecuado del condón.
- Colocar los genitales sobre piel infectada.
- Intercambio de ropa interior.
- Intercambio de sangre o fluidos como: semen, fluidos vaginales.
- Intercambio de agujas.
- Tatuajes, piercing con implementos infectados.
- Procedimientos odontológicos y médicos sin el instrumental debidamente esterilizado.

¿Cuáles son las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) más comunes?

Las más conocidas son:

- VIH/SIDA.
- Sífilis.
- Gonorrea.
- Infección Chlamydia.
- Linfogranuloma venéreo.
- Chancro Blando.
- Condilomas e infección por papiloma virus.
- Enfermedades pélvicas inflamatorias.
- Herpes genital.
- Hepatitis B.
- Pediculosis.

¿El condón es cien por ciento efectivo?

- Su protección es del 93% utilizándolo de manera adecuada. Falla cuando no se usa correctamente.

Para prevenir una ETS, usted debe:



Tener una relación sexual monógama con una pareja no infectada.
Utilizar un condón o preservativo en todas sus relaciones sexuales.
Postergar la edad a la que comienza a tener relaciones sexuales.
Utilizar agujas limpias y desinfectadas para inyectar drogas intravenosas

Taller:

TALLER: # 1 LA REPRODUCCIÓN.

1. Durante miles y miles de años la especie humana ha poblado la Tierra. Esto ha sido posible gracias a la:
2. Tus tatarabuelos, tus bisabuelos, tus padres y tú existís y han existido porque la especie humana se reproduce, es decir, porque es capaz de tener descendencia. Te preguntarán cómo es posible que se forme un nuevo ser. La respuesta es:
3. Cada uno de nosotros es el resultado de la unión de dos células un poco especiales, las llamadas:
4. ¿La célula sexual del hombre se llama?
5. ¿La célula sexual de la mujer se llama?
6. son las células sexuales masculinas y se forman dentro de los testículos. Tienen dos partes: una cabeza y una cola, que les permite moverse,
7. son las células sexuales femeninas. Están en los ovarios y su forma es redondeada.
8. ¿Sabías que en cada ovario hay, al nacer, alrededor de 400.000 óvulos? Estos permanecen como dormidos hasta que llega la:

9. A partir de la pubertad, los espermatozoides empiezan a madurar. Para poder unirse a los óvulos de la mujer, es necesario que salgan del cuerpo del hombre. Lo hacen a través del pene, junto con:
10. En la mujer, a partir de la pubertad, se produce la maduración de un óvulo cada mes, y este óvulo ya maduro sale del ovario. Esto es lo que se conoce por:
11. Cada mes, un óvulo madura en el _____. Durante este tiempo de maduración, las paredes del útero aumentan de _____, preparándose para recibir el óvulo en caso de que sea _____. Hacia la mitad del ciclo, el día 14, el óvulo sale del ovario y es recogido por la _____. Después, el óvulo recorre la trompa y llega al _____.
12. Si en su recorrido por la trompa el óvulo no se une a un espermatozoide, es decir, si no es fecundado, el útero elimina el recubrimiento que había creado en sus paredes, desprendiéndolo. Posteriormente, lo expulsará, junto con el óvulo, en forma de:
13. Este pequeño sangrado es la:

14. La fecundación es:
15. La unión de estas células da origen a otra nueva, llamada:
16. En su camino, los espermatozoides, que son capaces de moverse, empiezan a ascender desde la vagina en busca del _____. Llegan a una gran sala, el _____, y después entran por un túnel, las _____ de _____.
17. ¿Quién hace que el ovulo descienda del ovario?
18. ¿En qué sitio se anida el cigoto para desarrollarse durante los próximos nueve meses?
19. **En los hombres, a partir de la pubertad, se forman células sexuales masculinas o espermatozoides en los pequeños túbulos que hay en los testículos. Los espermatozoides se almacenan y maduran en:**
20. **El cigoto es un óvulo fecundado por un espermatozoide. Cuando empieza a dividirse, el cigoto se:**
21. Los óvulos y los espermatozoides se forman en unos órganos que se llaman:
22. El espermatozoide y el óvulo se unen y forman el:
23. Cuando el macho deposita los espermatozoides en el interior de la hembra, decimos que se produce una:
24. cuando la hembra expulsa los óvulos fuera de su cuerpo, el encuentro con los espermatozoides se produce en el exterior. Esto se llama:
25. que es el hermafroditismo?
26. Ejemplos de animales hermafroditas:
27. ¿A qué se llama celo?
28. muchos machos intentan, de diversas maneras, atraer a una hembra para poder reproducirse. Los comportamientos que los animales emplean para atraer a una pareja reciben el nombre de:
29. Cuando llega el momento de buscar pareja, los machos intentan llamar la atención de las hembras. ejemplo:
30. Como se da la reproducción asexual:
31. ¿Cómo se da la fragmentación en la reproducción asexual?
32. ¿Cómo se da la gemación?

TALLER: # 2

ENFERMEDEDES SE TRANSMISION SEXUAL:

1. Las enfermedades de transmisión sexual (ETS), alguna vez llamadas enfermedades venéreas, se definen como un grupo de enfermedades causadas por:
2. Las enfermedades de transmisión sexual afectan a mujeres y a hombres de todos los:
3. Son más comunes en:
4. La incidencia de las ETS está en aumento, en parte debido a que, en las últimas décadas, las personas jóvenes tienen:
5. las personas sexualmente activas hoy en día tienen más probabilidad de tener muchas parejas sexuales durante sus vidas y por lo tanto tienen más riesgo de:
6. Los problemas de salud causados por las ETS tienden a ser más severos y frecuentes en **mujeres** que en **hombres**, en parte debido a que la infección es asintomática en las mujeres y no acuden al médico hasta:
7. muchas de las ETS pueden ser curadas efectivamente cuando:
8. **Existen varios factores de riesgo para tener una ETS y estos son:**
9. ¿Que significa la palabra SIDA?
10. El sida es causado por un virus que se llama VIH o virus de la:
11. Es un virus que destruye la capacidad del cuerpo para:
12. Las personas con SIDA son muy susceptibles a tener muchas enfermedades peligrosas llamadas:
13. La transmisión del virus ocurre principalmente durante la:
14. **¿Cómo no se transmite el VIH?**
15. **¿Cuáles son los síntomas del SIDA y cómo aparecen en el cuerpo?**
16. La Clamidia: Esta infección es ahora la más común de todas las ETS bacterianas. La infección por clamidia puede causar una:
17. En las mujeres, la infección por clamidia no tratada puede llevar a complicaciones como la:
18. En muchas personas, la infección por clamidia no provoca síntomas. Una vez diagnosticada la infección por clamidia, la persona afectada puede curarse con:
19. Los síntomas principales de una infección por herpes son:
20. Estas pueden provocar una sensación de comezón o picor en:
21. Estas drogas o medicamentos pueden ayudar a controlar los síntomas, pero no a eliminar el virus del herpes de su cuerpo. Las mujeres que adquieren el herpes genital durante el embarazo pueden:
22. Las verrugas genitales (también llamadas verrugas venéreas) son causadas por el virus del:
23. Las verrugas genitales generalmente aparecen como protuberancias duras que no provocan dolor en el área genital, pene o alrededor del ano. Si no se tratan, pueden crecer y desarrollar una apariencia como de:
24. Además, de las verrugas genitales, ciertos tipos de VPH pueden causar:
25. Los síntomas más importantes de la gonorrea son:

26. Las complicaciones más serias y comunes de la gonorrea generalmente ocurren en las mujeres. Estas complicaciones incluyen:
27. Una vez diagnosticada la gonorrea puede ser tratada efectivamente con:
28. Los primeros síntomas de la sífilis pueden no ser detectados debido a que son muy leves y desaparecen. Lo primero que aparece es una lesión llamada:
29. También puede ocurrir cerca de:
30. Si la sífilis no se trata, puede llegar a etapas más avanzadas incluyendo una erupción o brotes y eventualmente complicaciones del:
31. Sigue siendo el tratamiento más efectivo para tratar la sífilis:
- 32. ¿Cuáles son las conductas de riesgo para adquirir Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)?**
- 33. ¿Cómo se puede detectar una Infección de Transmisión Sexual, ITS ?**

34. Cuando una persona detecta algún cambio o irregularidad en los órganos genitales debe:
35. Las Hepatitis B y C son enfermedades de alta mortalidad e inicialmente, después del contagio son asintomáticas y los primeros síntomas en aparecer no están en el área genital sino:

36. ¿Cómo se transmite el VIH?

37. Para utilizar correctamente el condón tenga en cuenta:

38. ¿Cuáles son las conductas de riesgo para adquirir Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)?

39. ¿Cuáles son las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) más comunes?

40. ¿El condón es cien por ciento efectivo?

41. Para prevenir una ETS, usted debe:

Evaluación:

La evaluación como se mencionó anteriormente está sujeta a la calidad de las respuestas, se deberá ser lo más conciso posible, buscando un mejor entendimiento de los temas.

Cada taller tendrá su calificación individual. Debes de apoyarte en los videos que serán enviados a los diferentes grupos de whasAp para un mejor entendimiento de los contenidos de los talleres además de algunas consultas a las que puedas ser remitido.

Los talleres deben ser resueltos en su totalidad, no se reciben talleres a medias y de ser a mano, con letra legible que pueda entenderse fácilmente. (solucionar todo el taller y enviar al correo electrónico)

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE TRABAJO CON MÓDULOS					
EJE A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Responsabilidad e Interés	Leí toda la información del módulo.				
	Realicé las actividades teniendo en cuenta un horario				
	Realicé las actividades completas y en el tiempo establecido				
	Seguí atentamente las instrucciones de cada actividad				

	Hice preguntas a un adulto cuando no comprendí algo				
Académico	Estudie todos los temas propuestos				
	Desarrolle cada una de las actividades propuestas				
	Hice uso de la estética para la realización de trabajos				
Sobre el módulo	El contenido fue interesante y entretenido				
	Los temas incluidos me aportaron como persona				
	El contenido fue de fácil comprensión				
Mi opinión sobre el trabajo realizado y sugerencias:					

Bibliografía:

- **“Encarta” 2009 España**
- <http://www.colombiaprende.edu.co>
- *<http://www.eduteka.org/comenedit.php3?ComEdID=0019>. Eduteka. La Integración de las Tics en Ciencias Naturales. Septiembre 15 de